**АНКЕТА**
**«Уровень толерантности»**

Уважаемые ученики!

Просим вас принять участие в анкетировании. Сначала заполните данные о себе, а затем ответьте на вопросы. В случае затруднений обратитесь педагогу, проводящему анкетирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО |  |  | Класс |  |
| Дата опроса |  |  |  |  |

В бланке даны утверждения. Они описывают некоторые стороны вашей жизни, характера, привычек. Оцените, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с приведенными утверждениями, и в соответствии с этим поставьте:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - полностью не согласен;2 - не согласен;3 - скорее не согласен; | 4 – скорее согласен;5 – согласен;6 – полностью согласен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Номер ответа** |
| 1 | В средствах массовой информации (СМИ) может быть представлено любое мнение |  |
| 2 | В смешанных браках обычно больше проблем, чем в браках между людьми одной национальности |  |
| 3 | Если друг предал, надо отомстить ему |  |
| 4 | К кавказцам станут относиться лучше, если они изменят свое поведение |  |
| 5 | В споре может быть правильной только одна точка зрения |  |
| 6 | Нищие и бродяги сами виноваты в своих проблемах |  |
| 7 | Нормально считать, что твой народ лучше, чем все остальные |  |
| 8 | С неопрятными людьми неприятно общаться |  |
| 9 | Даже если у меня есть свое мнение, я готов выслушать и другие точки зрения |  |
| 10 | Всех психически больных людей необходимо изолировать от общества |  |
| 11 | Я готов принять в качестве члена своей семьи человека любой национальности |  |
| 12 | Беженцам надо помогать не больше, чем всем остальным, так как у местных проблем не меньше |  |
| 13 | Если кто-то поступает со мной грубо, я отвечаю тем же |  |
| 14 | Я хочу, чтобы среди моих друзей были люди разных национальностей |  |
| 15 | Для наведения порядка в стране необходима «сильная рука» |  |
| 16 | Приезжие должны иметь те же права, что и местные жители |  |
| 17 | Человек, который думает не так, как я, вызывает у меня раздражение |  |
| 18 | К некоторым нациям и народам трудно хорошо относиться |  |
| 19 | Беспорядок меня очень раздражае |  |
| 20 | Любые религиозные течения имеют право на существование |  |
| 21 | Я могу представить чернокожего человека своим близким другом |  |
| 22 | Я хотел бы стать более терпимым человеком по отношению к другим |  |

**Ключ к анкете**

Каждому ответу на прямое утверждение присваивается балл от 1 до 6 («абсолютно не согласен» – 1 балл, «полностью согласен» – 6 баллов). Номера вопросов прямых утверждений – 1, 9, 11, 14, 16, 20, 21, 22

Ответам на обратные утверждения присваиваются реверсивные баллы («абсолютно не согласен» – 6 баллов, «полностью согласен» – 1 балл). Номера вопросов обратных утверждений – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19.

Полученные баллы суммируются.

**Интерпретация результатов**

Низкий уровень толерантности: 22 – 60 баллов. Результаты свидетельствуют о выраженных интолерантных установках подростка по отношению к окружающему. Эти люди составляют группу риска экстремистского поведения и должны прежде всего включаться в «группу риска».

Средний уровень толерантности: 61 – 99 баллов. Результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

Высокий уровень толерантности: 100 –114 балла. Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности.

Неопределенный уровень: 115 –  132 балла. Результаты свидетельствуют о размывании у человека «границ толерантности», что может быть связано, например, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Респонденты могут демонстрировать высокую степень социальной желательности.